

# *Формирование навыка смыслового чтения у младших школьников с нарушениями речи.*



Подготовила: Лях Н.А.

учитель - логопед

МБОУ СОШ № 17





## **Смысловое чтение представляет собой комплексное УУД, состоящее из:**

- осмысления цели чтения(для чего?),
- умения выбирать вид чтения в зависимости от его цели (как? каким образом?),
- умения определять основную и второстепенную информацию,
- умения свободно ориентироваться и воспринимать тексты различных стилей,
- умения адекватно оценивать информацию, полученную из текста.





## *Смысловое чтение текста - это:*

- поиск информации в тексте и понимание прочитанного;
- интерпретация прочитанного текста;
- оценка информации, заключённой в тексте.



# Навык чтения



The diagram is set against a light purple background with a decorative border of white flowers and green leaves. At the top center is a red rectangular box with the title 'Навык чтения'. Two blue arrows point from this box to two separate boxes below it: a green one on the left and a blue one on the right. From the blue box, four blue arrows point to four cloud-shaped boxes arranged in a semi-circle below it. The clouds are colored light blue, orange, purple, and light green from left to right.

**Смысловая сторона**

**Техническая сторона**

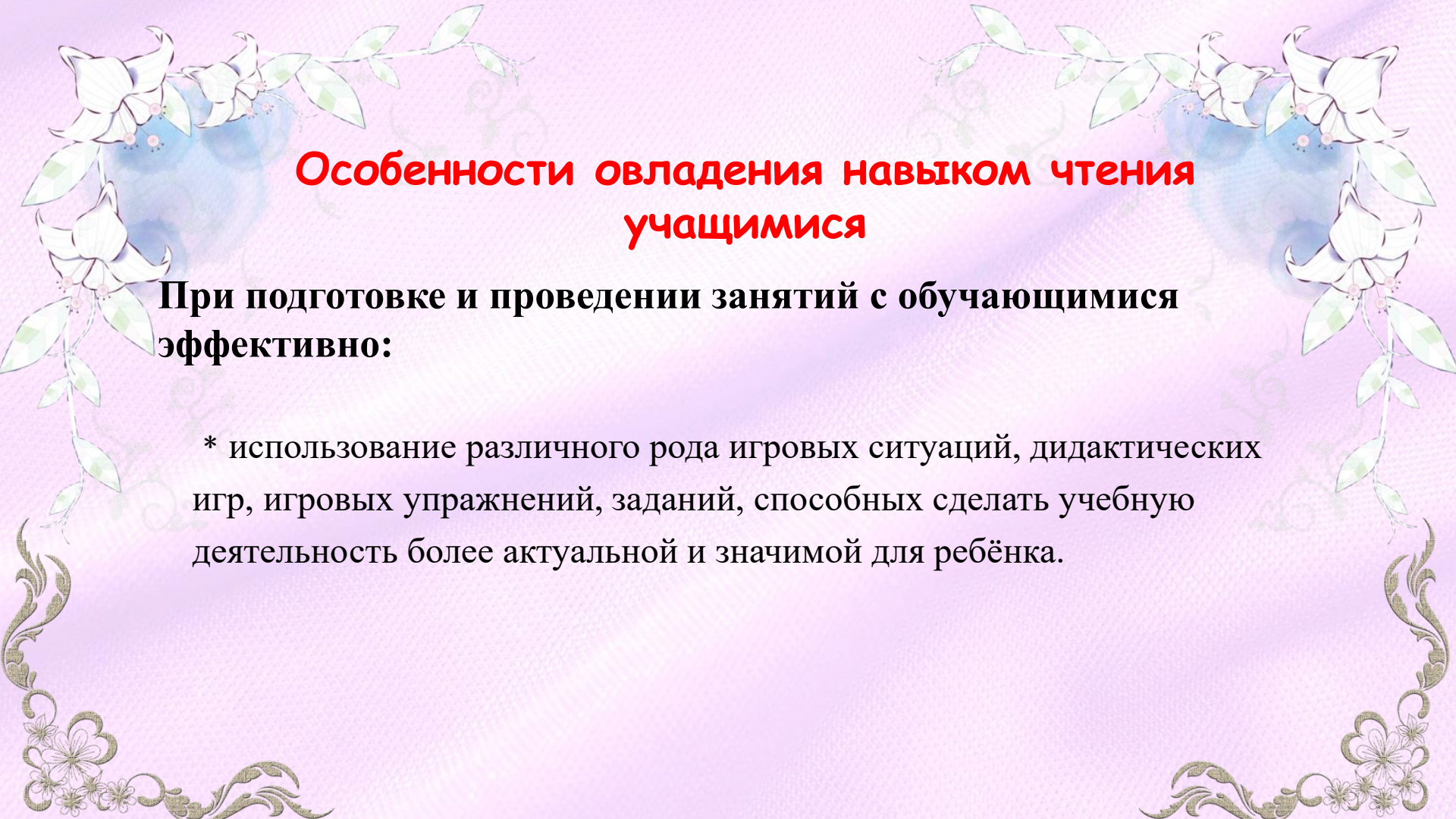
**Способ  
чтения**

**Правильность  
чтения**

**Выразительность  
чтения**

**Темп  
(скорость)  
чтения**





## **Особенности овладения навыком чтения учащимися**

**При подготовке и проведении занятий с обучающимися  
эффективно:**

\* использование различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, заданий, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребёнка.



# Упражнения для развития осознанного чтения на уровне слова и простого предложения

1. Назови одним словом

- Чиж, грач, сова, ласточка

2. Какое слово лишнее и почему?

- Красный, синий, красный, жёлтый. Дорога, шоссе, тропинка, путь

3. Путём перестановки букв составь слово: уклбо, сноас, пксус

4. Выполни математическое действие и составь слово ЛОД+ИМ- МО+ВАН-Л = ? (диван)

ВЕР+ЛИС+ТУ-УС+О-ИЛ+ЛЕТ=? (вертолёт)

5. «Последний слог за тобой»: ко (ни, зы, ра)

6. Подбери к словам синонимы:

- ключ (родник)

- воин (солдат, борец)

7. Подбери к словам антонимы:

- весёлый ( грустный)







## Упражнения для развития осознанного чтения на уровне текста

Упражнение «Пропавшие слова»: учащиеся читают  
приготовленный учителем текст и вставляют пропущенные по  
смыслу слова

Упражнение «Собери стихотворение»: учащимся необходимо  
установить не только логические связи стихотворных строк, но и  
темпо - ритмические

Упражнение «Подбери пословицу». Детям необходимо выбрать из  
предложенных пословиц ту, которая объясняет смысл  
прочитанного текста

Упражнение на установление причинно - следственных связей  
Развитие понимания грамматических конструкций



# Карточка - задания для развития речи

Карточка № 1. Прочитай рассказ сам. Выбери заглавие. Соедини его карандашом с рассказом.

**Мальчик и стадо. Лгун. Волк**

Мальчик стерёг стадо овец и будто увидал волка, стал звать: «Помогите, волк! Волк!» Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так два или три раза, случилось - и вправду прибежал волк. Мальчик стал кричать, звать на помощь, но к нему никто не прибежал. Мужики подумали, что он обманывает, и не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

- Почему мужики не поверили мальчику?

- Почему случилась беда?

- Что ты думаешь об этом мальчике?



# Карточки - задания для развития речи

## КАРТОЧКА № 2 Наведи порядок!

Расположи предложения так, чтобы получился связный рассказ. Для этого установи, что было сначала, далее, в конце рассказа

- Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди не видели и в лужу упали.
- Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде.
- Пришла весна, потекла вода.

Приведённые упражнения направлены на формирование навыка осознанного чтения и умения устанавливать смысловые связи в тексте. Задания направлены на формирование лексического строя речи, так как именно эта работа обеспечивает понимание смысла прочитанного. Осознанное чтение активизирует процессы мышления и является одним из средств успешного обучения у детей с проблемами в речевом развитии.



# Карточки - задания по развитию речи

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Измени слова, обозначающие действия предметов.

### гулять

я гуляю, мы гуляем, он гуляет,  
они гуляют, ты гуляешь, вы гуляете

### учить

я ..... Мы ..... Он .....  
они ..... Ты ..... Вы .....

### знать

я ..... Мы ..... Он .....  
они ..... Ты ..... Вы .....

### бегать

я ..... Мы ..... Он .....  
они ..... Ты ..... Вы .....

### играть

я ..... Мы ..... Он .....  
они ..... Ты ..... Вы .....



12



### РАЗВИТИЕ РЕЧИ

? На какой вопрос отвечают названия картинок?

КТО?

ЧТО?

### НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА

<http://www.liveinternet.ru/users/nalnika/>



### РАЗВИТИЕ РЕЧИ

? Подбери к словам подходящие картинки и соедини их стрелками.

КОЛЮЧИЙ  
ЛАСКОВОЕ  
ХИТРАЯ  
ЗУБАСТЫЙ  
ГОРЯЧИЙ  
МЯГКАЯ  
СМЕШНОЙ  
ТЯЖЕЛЫЙ  
РЕАКТИВНЫЙ  
РАЗНОЦВЕТНАЯ  
РЕЗИНОВЫЙ  
ЕЛОВЫЕ  
ОСТРЫЕ  
ЕЛОЧНЫЕ  
ФУТБОЛЬНЫЕ

### ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ

<http://www.liveinternet.ru/users/nalnika/>



A decorative border featuring stylized white flowers with pink centers and green leaves, arranged in a corner pattern at the top and bottom of the slide. The background is a soft, light purple gradient with faint, swirling patterns.

*Спасибо за внимание!*